

فرم طرح درس

عنوان درس: نازوفارنگس: آناتومی، فیزیولوژی، بیماریها		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: کارآموزی	موضوع درس: بیماری های نازوفارنگس
اهداف کلی: آشنایی با اصول کلی آناتومی، فیزیولوژی، و بیماریهای نازوفارنگس		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن			تدوین کننده: دکتر مریم اکبری
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- آناتومی نازوفارنگس را بداند	۱-۱: دانشجو بتواند محدوده آناتومیک نازوفارنگس را با صحت ۱۰۰٪ تعریف کند	شناختی	دانش	ذکر نام خدا -حوال پرسى و ذکر مقدمات و اهداف درس -شروع تشریحی اهداف جزئی همراه با مثالها و حتی المقدور بصورت سؤال و جواب -جمع بندی و ذکر مثال بالینی	اسلاید / power point
	۲-۱: دانشجو بتواند مجاورتها و محتویات نازوفارنگس را با صحت ۹۰٪ تعریف کند	شناختی	دانش		
	۳-۱: دانشجو بتواند عصب گیری و خونرسانی نازوفارنگس را با صحت ۱۰۰٪ بیان کند	شناختی	دانش ادراک		
۲- فیزیولوژی نازوفارنگس را بداند	۱-۲: فیزیولوژی نازوفارنگس و شیپور استنش را با صحت ۹۰٪ شرح دهد	روایی حرکتی	دانش ادراک	۵	۵
	۳-۲: دانشجو بتواند معاینات مربوط به نازوفارنگس و شیپور استنش را با صحت ۹۰٪ انجام دهد	شناختی	دانش ادراک		
	۱-۳: دانشجو بتواند انواع بیماری ها و توده های خوش خیم نازوفارنگس را با صحت ۹۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش ادراک		
۳- با بیماریهای خوش خیم نازوفارنگس آشنا باشد.	۲-۳: دانشجو بتواند نقش آنونید و نازوفارنگس را در عفونتهای مکرر سینوس و گوش را با صحت ۹۰٪ شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک	۳۰	۳۰
	۳-۳: دانشجو بتواند علائم و نشانه های هیپرتروفی آنونید را با صحت ۹۰٪ بیان کند.	شناختی	دانش ادراک		
	۴-۳: دانشجو بتواند اقدامات تشخیصی لازم در هیپرتروفی آنونید را با صحت ۹۰٪ شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک		
	۵-۳: دانشجو بتواند اقدامات درمانی مورد نیاز در بیمار با هیپرتروفی آنونید را صحت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک		
	۶-۳: دانشجو اندیکاسیونهای آنونیدکتومی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک		
	۷-۳: دانشجو بتواند اپیدمیولوژیک، علائم و نشانه های بیماری آزیوفیبروم جولان را با صحت ۹۰٪ بیان کند.	شناختی	دانش ادراک		
	۸-۳: دانشجو بتواند اقدامات تشخیصی لازم در بیماری آزیوفیبروم جولان را با صحت ۹۰٪ شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک		
	۹-۳: دانشجو بتواند اقدامات درمانی مورد نیاز در بیمار با بیماری آزیوفیبروم جولان را صحت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک		

**۴ - با بیماریهای بدخیم نازوفارنکس آشنا باشد.**

- ۱-۴: دانشجو بتواند انواع بیماری ها و توده های بدخیم نازوفارنکس را با صحت ۹۰٪ نام ببرد.
- ۲-۴: دانشجو بتواند اپیدمیولوژیک، علایم و نشانه های کارسینوم نازوفارنکس را با صحت ۹۰٪ بیان کند.
- ۳-۴: دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای کارسینوم نازوفارنکس را با صحت ۹۰٪ ذکر کند.
- ۴-۴: دانشجو بتواند اقدامات تشخیصی لازم در را با کارسینوم نازوفارنکس صحت ۹۰٪ شرح دهد.
- ۹-۴: دانشجو بتواند اقدامات درمانی مورد نیاز در بیمار با کارسینوم نازوفارنکس را صحت ۹۰٪ توضیح دهد.
- ۱۰-۴: دانشجو در بحث های کلاس حضور فعال داشته باشد.

دانش ادراک  
شناختی  
دانش ادراک  
شناختی  
دانش ادراک  
شناختی  
دانش ادراک  
شناختی  
دانش ادراک  
عاطفی

۳۰

**منابع:** کاسکه -بهریهم

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه

مدت جلسه: ۷۰ دقیقه -همراه با چند ساعت کار عملی

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»